

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Geschichte
Leistungsstufe
3. Klausur – Geschichte Europas

Mittwoch, 8. Mai 2019 (Vormittag)

2 Stunden 30 Minuten

Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie drei Fragen Ihrer Wahl.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[45 Punkte]**.

Abschnitt 1: Monarchien in England und Frankreich (1066–1223)

1. „Die Normanneninvasion führte zu zahlreichen Veränderungen in der Regierung und Verwaltung Englands.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
2. Untersuchen Sie die Rolle Philipps II. bei der Gewinnung der Normandie für die französische Krone.

Abschnitt 2: Muslime und Juden im mittelalterlichen Europa (1095–1492)

3. Diskutieren Sie die Gründe für die Furcht vor der Macht des Islam im mittelalterlichen Europa.
4. Diskutieren Sie die Auswirkungen der Judenverfolgung im mittelalterlichen Europa.

Abschnitt 3: Politische Krisen im Spätmittelalter (1300–1487)

5. Diskutieren Sie die Gründe für den Niedergang des Herzogtums Burgund.
6. Beurteilen Sie die Ursachen der Rosenkriege.

Abschnitt 4: Die Renaissance (ca. 1400–1600)

7. Vergleichen und kontrastieren Sie die Regierungsformen in Mailand und Florenz.
8. Untersuchen Sie die Gründe für die Ausbreitung der Renaissance in **einem** europäischen Land, ausgenommen Italien, Burgund und Deutschland.

Abschnitt 5: Das Zeitalter der Entdeckungen und deren Folgen (1400–1550)

9. Diskutieren Sie die Bedeutung Heinrichs des Seefahrers als Ermöglicher des Zeitalters der Entdeckungen.
10. „Der Vertrag von Tordesillas (1494) war von begrenzter Bedeutung.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

Abschnitt 6: Die Reformation (1517–1572)

11. Diskutieren Sie die Gründe für den Augsburger Religionsfrieden (1555).
12. Beurteilen Sie die Auswirkungen protestantischer Ideen in **einem** der folgenden Länder: England, Schottland, Frankreich, die Niederlande.

Abschnitt 7: Absolutismus und Aufklärung (1650–1800)

13. Bewerten Sie die politischen Auswirkungen von Ideen der Aufklärung in **zwei** der folgenden Länder: Deutschland, England, Schottland, Frankreich, Spanien, die Republik der Niederlande, Italien.
14. „Das Wachstum der Städte war die wichtigste gesellschaftliche und wirtschaftliche Veränderung im Zeitalter der Aufklärung.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

Abschnitt 8: Die Französische Revolution und Napoleon I. (1774–1815)

15. Bewerten Sie die Gründe für die Thermidor-Reaktion.
16. Untersuchen Sie die Auswirkungen der Innenpolitik Napoleons I. auf Frankreich.

Abschnitt 9: Frankreich (1815–1914)

17. „Wirtschaftliche Faktoren waren der Hauptgrund für die Revolution von 1848 in Frankreich.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
18. „Die Bedrohung der Dritten Republik in Frankreich durch den Boulangismus wurde übertrieben.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

Abschnitt 10: Gesellschaft, Politik und Wirtschaft in Großbritannien und Irland (1815–1914)

19. Beurteilen Sie die Gründe für das Entstehen des Chartismus.
20. In welchem Maße waren Unruhen vor dem Ersten Weltkrieg eine Herausforderung für die britische Regierung?

Abschnitt 11: Italien (1815–1871) und Deutschland (1815–1890)

21. „Garibaldi war der bedeutendste Führer im Prozess der Einigung Italiens.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
22. Beurteilen Sie die Bedeutung von Bismarcks Politik für das Erreichen der Einigung Deutschlands bis 1871.

Abschnitt 12: Das Russische Reich, Revolution und die Gründung der Sowjetunion (1855–1924)

23. In welchem Maße veränderten die Reformen Alexanders II. die russische Gesellschaft bis 1881?
24. Vergleichen und kontrastieren Sie die Ursachen der Februar/März- und der Oktober/November-Revolution 1917.

Abschnitt 13: Europa und der Erste Weltkrieg (1871–1918)

25. „Die deutsche Außenpolitik führte nicht zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
26. Diskutieren Sie die Faktoren, die zur Niederlage Deutschlands und der anderen Mittelmächte im Ersten Weltkrieg führten.

Abschnitt 14: Europäische Staaten in der Zwischenkriegszeit (1918–1939)

27. „Deutschland erlebte ‚Goldene Zwanziger‘ in den Stresemann-Jahren (1924–1929).“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
28. Bewerten Sie die Erfolge und Misserfolge von Mussolinis Innenpolitik zwischen 1922 und 1939.

Abschnitt 15: Von Versailles nach Berlin: Diplomatie in Europa (1919–1945)

29. „In den 1920er Jahren war der Völkerbund in Europa erfolgreich.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
30. Untersuchen Sie den Beitrag wirtschaftlicher **und** strategischer Faktoren zum Sieg der Alliierten 1945.

Abschnitt 16: Die Sowjetunion und Russland nach Ende der Sowjetunion (1924–2000)

31. „Stalins Kontrolle über die Kommunistische Partei war der Hauptgrund für seinen Sieg im Kampf um die Macht (1924–1929).“ Diskutieren Sie diese Aussage.
32. In welchem Maße war Gorbatschows Politik für die Verbesserung der Ost-West-Beziehungen zwischen 1985 und 1991 verantwortlich?

Abschnitt 17: West- und Nordeuropa nach dem Krieg (1945–2000)

33. „Der Marshallplan war entscheidend für den Wiederaufbau von Frankreich und Westdeutschland von 1945 bis 1963.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
34. In welchem Maße erlebte Spanien wirtschaftliche und gesellschaftliche Veränderungen unter dem Franco-Regime von 1945 bis 1975?

Abschnitt 18: Mittel- und Osteuropa nach dem Krieg (1945–2000)

35. In welchem Maße beherrschte die Sowjetunion Mittel- und Osteuropa von 1945 bis 1955?
 36. Diskutieren Sie die Gründe für den Zusammenbruch der sowjetischen Vorherrschaft in Mittel- und Osteuropa.
-